



PROGRAM UTA LJETNE ŠKOLE 2025 UZ SUFINANCIRANJE EATA-e

UTA SUMMER SCHOOL 2025 PROGRAMME, Co-funded by EATA

PROGRAM: 1.DAN / DAY 1			
PETAK 10.10.2025. / – FRIDAY, 10 OCTOBER 2025			
08.30 - 09.30	Registracija sudionika / Participants registration		
09.00 - 09.30	Zabavni dio konferencije – povezivanje / Informal connection time		
09.30 - 09.45	Pozdravni govor / Opening speech Gabrijela Ivanov, UTA president		
09.45 - 10.30	Plenarno predavanje : 18.000 prilika za razvoj / Keynote: 18,000 Opportunities for Growth Ana-Marija Vidjak, CTA-E		
10.30 - 11.00	Pauza / Coffee break		
11.00 - 12.30	Radionica 1 / Workshop 1 Resolving Confusion Through Mindfulness Process* Melita Mihajlovic Košak, PTSTA-P	Radionica 2 / Workshop 2 Od tornada do spoznaje; Istraživanje resursa kroz povezanost s drugima / From Tornado to Insight: Exploring Resources Through Connection With Others Jelena Vrsaljko, PTSTA-P & Vanda Kos Jerković, CTA-E	Forum diskusije 1 / Discussion Forum 1 TA schools, confusion & social change* Kristina Stojanović Čehajić, CTA-P Danijela Budiša Ubović, TSTA-P Maja Pavlov, TSTA-P Bev Gibbons, TSTA-P Moderatorica: Tatjana Gjurkovic, TSTA-P

PROGRAM: 1.DAN NASTAVAK / DAY 1 CONTINUED			
PETAK, 10.10.2025. / FRIDAY, 10 OCTOBER 2025			
12.30 - 14.00	PAUZA ZA RUČAK / Lunch Break		
14.00 - 15.30	Radionica 3 / Workshop 3 Confusion, Conflict and OKness* Bev Gibbons, TSTA-P	Radionica 4 / Workshop 4 Organizazione zagonetke – pogled sa ruba organizacije / Organizational Puzzles – A View From the Edge of the System Danijela Đurić, PTSTA-O	Okrugli stol 1: Priprema za CTA ispit / CTA Exam Preparation Petra Goršić, PTSTA-P Marija Stanić, CTA-P Marija Morović Moderatorica: Tea Knežević, CTA-P
15.30 - 16.00	Pauza / Coffee break		
16.00 - 17.30	Radionica 5 / Workshop 5 Finding Hope Amidst Confusion; Within, Without and Between* Beren Aldridge, TSTA-P	Radionica 6 / Workshop 6 Značenje i značaj konfuzije - različiti pristupi u transakcionoj analizi / The Meaning and Importance of Confusion – Different TA Approaches Danijela Budiša Ubović, TSTA-P	Radionica 7 / Workshop 7 Eko TA u praksi – Navigacija kroz konfuziju kroz telo, prostor i prirodu / Eco TA in Practice – Navigating Confusion Through the Body, Space and Nature Maja Delibašić, PTSTA-P

PROGRAM: 2.DAN / DAY 2			
SUBOTA, 11.10.2025. / SATURDAY, 11 OCTOBER 2025			
08.30 - 09.00	Registracija sudionika / Participants registration		
09.00 - 09.30	Zabavni dio konferencije – povezivanje / Informal connection time		
09.30 - 10.15	Plenarno predavanje 2 / Keynote 2 Systemic Confusion and deconfusion* Sari Van Poelje, TSTA-O		
10.15 - 10.30	Pauza / Coffee break		
10.30 - 12.00	Radionica 8 / Workshop 8 Evolving with the client through deconfusion* Tanja Krist, PTSTA-P	Radionica 9 / Workshop 9 Tri svijeta uloga - izvor konfuzije ili jasnoće? / Three Role Worlds – A Source of Confusion or Clarity? Ana-Marija Vidjak, CTA-E	Forum za diskusiju 2 / Discussion Forum 2 Skills in TA* Tatjana Gjurković, TSTA-P Sari Van Poelje, TSTA-P Kristina Stojanović Čehajić, CTA-P Moderatorica: Tea Knežević, CTA-P
12.00 - 12.15	Pauza / Coffee break		
12.15 - 13.00	Plenarno predavanje 3 / Keynote 3 Ekološka konfuzija: Kako unutrašnji i spoljašnji svet utiču na našu percepciju / Ecological Confusion: How Inner and Outer Worlds Shape Our Perception Maja Delibašić, PTSTA-P		

PROGRAM: 2.DAN NASTAVAK / DAY 2 CONTINUED			
SUBOTA 11.10.2025.			
13.00 - 14.30	Pauza za ručak / Lunch break		
14.30 - 16.00	Radionica 10 / Workshop 10 Deconfusion Through Clay: A Bottom-Up Creative-Expressive Approach* Alina Comendant, PTSTA-P	Radionica 11 / Workshop 11 Veliki dobri pas - priča o transferima i kontratransferima / The Big Good Dog – A Story of Transference and Countertransference Petra Gorsic, PTSTA-P	Okrugli stol 2 / Round Table 2 TA u regiji / TA in the Region Jelena Vrsaljko, PTSTA-P Danijela Đurić, PTSTA-O Tanja Krist, PTSTA-P Moderatorica: Tatjana Gjurković, TSTA-P
16.00 - 16.15	PAUZA / Coffee break		
16.15 - 17.15	Dekonfuzija 3.TA Ljetne škole / Deconfusion of the 3rd TA Summer School Marija Stanić, CTA-P		
17.15 - 17.30	Završni govor / Closing Speech Gabrijela Ivanov, UTA president		

Napomene:

- Uz plenarno predavanje, radionice i diskusijske forume gdje pored naziva možete uočiti *zvjezdicu označava da će isto biti održano na engleskom jeziku bez prijevoda
- Tamo gdje nema *zvjezdice održat će se na hrvatskom ili srpskom jeziku bez prijevoda
- Moguće su manje izmjene programa

Additional information:

- All sessions marked with an asterisk (*) will be held in English without translation.
- Sessions without an (*)asterisk will be conducted in Croatian or Serbian, without translation.
- Minor changes to the programme are possible.

Opisi plenarnih predavanja, radionica i predavača*

Descriptions of plenary lectures, workshops and speakers

(*Predavanja/radionice napisane su na jeziku na kojem će biti izvođene.)

Plenarno predavanje 1: **18.000 prilika za razvoj**

Ana-Marija Vidjak, mag.soc.ped., CTA-E

O plenarnom predavanju

Prema okvirnoj statistici, visoko obrazovana osoba provede otprilike 18.000 sati u formalnim obrazovnim institucijama - od predškolskog odgoja, preko osnovne i srednje škole, do fakulteta. Zašto su ti sati prilike za razvoj?

Složit ćemo se da je cilj obrazovanja sticanje znanja i vještina (bilo da se riječ o geografiji ili analizi financijskog poslovanja).

No važan je i kontekst u kojem se naše školovanje odvija, iskustvo koje pritom stječemo te zaključci koje posredno donosimo o sebi, drugima i svijetu. Upravo ti aspekti školovanja predstavljaju priliku za razvoj.

Tijekom interaktivnog predavanja i međusobne razmjene na ovu temu, sudionici će biti pozvani da istraže vlastito školovanje kroz odnose koje su imali s različitim učiteljskim figurama - bilo da su ti odnosi doprinijeli formiranju njihovog skripta ili pak podržali razvoj autonomije.

O Ana-Mariji



Kao dipl. socijalni pedagog, prvih 8 godina profesionalnog rada bavi se odgojem djece i maloljetnika, obiteljskim savjetovanjem, suportivnim radionicama s oboljelim osobama te stručnim radionicama za nastavnike kroz tijela socijalne skrbi, prosvjete i nekoliko nevladinih organizacija. Profesionalno iskustvo stiže u RH i SAD-u.

Sljedećih 8 godina radi kao interni trener i coach u internacionalnoj kompaniji te organizira i vodi soft-skills treninge za zaposlenike na području cijele RH. U navedenom razdoblju održala je preko 400 edukacija na 30-tak različitih tema te vodi coaching za visoki i srednji menadžment.

Završila je naprednu edukaciju iz transakcijske analize (TA) te ima preko 1200 sati dodatnih edukacija, osobnog rasta i razvoja i supervizija. Sudjelovala je na 50-tak specijaliziranih edukacija i radionica, a kao predavač i/ili član organizacijskog odbora na nekoliko konferencija i kongresa (konferencija SPUH-a, „Nijanse psihoterapije“, kongres Socijalnih pedagoga, Ljetna škola transakcijske analize...)

2013. samostalno pokreće „Što ako ipak“ d.o.o. gdje radi kao edukator i poslovni coach za tvrtke i organizacije s područja Hrvatske i regije. U tih gotovo 10 godina rada kroz privatnu praksu, doprinijela je razvoju 30-tak različitih kompanija od kojih ju je većina angažirala na više programa, ponekad i nekoliko godina za redom. Vidi to kao potvrdu kvalitete svog rada no i olakotnu okolnost budući da joj marketing nije jača strana.

Nakon 17 godina iskustva i dalje voli svoj posao i radi ga s vedrinom i entuzijazmom!

Kontakt: sto-ako-ipak.hr

Radionica 1: **Resolving Confusion Through Mindfulness Process***

Melita Mihajlovic Košak, mag.psihologije, CTA-P, PTSTA-P

O radionici

Confusion is a natural part of the supervisory process, often emerging when practitioners encounter uncertainty, complex client dynamics, or their own unresolved themes. In this experiential workshop, we will explore how mindfulness can serve as a powerful tool for navigating and resolving confusion in supervision.

Through a combination of theoretical input, discussion, and live demonstration of a supervision session, participants will experience how mindfulness fosters clarity, presence, and deeper understanding. We will examine how mindfulness helps both supervisors and supervisees recognize and work through cognitive, emotional, and relational aspects of confusion.

This workshop is designed for psychotherapists, supervisors, and trainees who wish to enhance their capacity to stay present with uncertainty and use mindfulness as a resource in professional practice.

O Meliti



Melita Mihajlović Košak is a psychologist, a certified Transactional Analytical Psychotherapist (EATA), Provisional Teacher and Supervisor (PTSTA) and mindfulness teacher. She is working with adult clients and supervisees in her private practice. She is collaborating with Institute for integrative psychotherapy and counselling, Ljubljana, implementing workshops for students, included in four year trainings of Transactional Analysis and Integrative Psychotherapy. For the past 18 years she has been organizing Mindfulness-Based TA programs at the institute and has been leading the groups that are included in different mindfulness programs. In her work approach she combines transactional analysis and mindfulness.

Kontakt: melita@mindful.si

Radionica 2: **Od tornada do spoznaje; Istraživanje resursa kroz povezanost s drugima**

Jelena Vrsaljko, mag.soc.rad, CTA-P, PTSTA-P & Vanda Kos, mag.soc.ped. CTA-E

O radionici

U današnje vrijeme suočeni smo s političkim nestabilnostima, ekološkim katastrofama i klimatskim promjenama. Sve veći broj klijenata u terapijski proces donose ove univerzalne teme koje ih zastrašuju i preplavljaju.

Morate li kroz tu konfuziju prolaziti sami? Imate li podršku u bliskim odnosima? Vjerujete li da negdje postoji vaše pleme? Mi vjerujemo da da.

Stoga smo na ovoj radionici odlučile istražiti koji su to resursi oko nas i kroz metaforu stabla sekvoje pronaći put koji nas vodi prema drugima.

Cilj ove radionice je pokrenuti tijelo od konfuzije do spoznaje. Naša je preporuka da se odjenete udobno za kretanje.

O Jeleni



Jelena Vrsaljko je rođena 1973. u Zagrebu. Na Pravnom fakultetu, Studij za socijalni rad, diplomira 1997. godine.

Na Neuroenergetics – HNLP institutu u Lancasteru 2006. godine certificirana je za trenera neurolingvističkog programiranja (NLP-a). 2015. godine polaže ispit iz transakcijske analize pri Europskoj asocijaciji transakcijskih analitičara i stječe naziv certificiranog psihoterapeuta (CTA). 2016. godine stječe naziv učitelja i supervizora transakcijske analize (PTSTA).

Članica je INHNLP-a, HNLPD-a, EATA-e i UTA-e, strukovnih udruga NLP trenera i psihoterapeuta transakcijske analize.

Direktorica je Centra za edukaciju i savjetovanje Budi svoj u okviru kojeg održava treninge iz područja transakcijske analize, NLP-a, soft skills treninge, radionice za roditelje i partnere te

pruža usluge psihoterapije i savjetovanja.

Kontakt: www.budisvoj.eu

O Vandi



Vanda Kos je certificirana transakcijska analitičarka edukacijskog smjera te psihoterapeutkinja plesom i pokretom prema EADMT standardima. Magistra znanosti i diplomirana socijalna pedagoginja s više od 25 godina iskustva u radu s djecom i mladima s intelektualnim teškoćama.

Karijeru je započela 1998. godine u Centru za odgoj i obrazovanje Zajezda, a nastavila u Centru za rehabilitaciju Zagreb, gdje je radila na emocionalno-socijalnom razvoju djece s višestrukim teškoćama kroz pokret i glazbu. Bila je voditeljica odjela osnovnoškolskog obrazovanja te vodila radionice za mame i djecu u sklopu programa rane intervencije.

Danas vodi podružnicu Slobodština 2 Centra za rehabilitaciju Zagreb, gdje koordinira socijalne usluge za odrasle osobe s intelektualnim teškoćama. Kao vanjska suradnica Udruge za autizam Zagreb pruža podršku roditeljima, a u Pučkom otvorenom učilištu sudjeluje u

edukacijama i EU projektima iz područja komunikacijskih vještina.

Vlasnica obrta za psihoterapiju, edukaciju i savjetovanje Kontakt.

Forum za diskusiju 1: **Skills in TA***

Tatjana Gjurković, TSTA-P
Sari Van Poelje, TSTA-P
Kristina Stojanović Čehajić, CTA-P

Moderatorica: Tea Knežević, CTA-P

Suvremena transakcijska analiza razvila se u bogato teorijsko polje koje nudi praktičarima širok izbor metoda i pristupa – od klasične TA do novijih pravaca poput Ko-kreativne ili Eko-TA. Ipak, upravo ta raznolikost unosi i **konfuziju**: koje su osnovne vještine i kompetencije koje TA praktičar mora imati? Što je zajedničko svim TA pravcima, a gdje se razlikuju? Kako podučavati nove generacije studenata različitih TA smjerova da istovremeno steknu jasnu profesionalnu osnovu i slobodu razvijanja vlastitog stila?

Na ovom forumu diskusije Tatjana Gjurković, TSTA-P, Sari Van Poelje, TSTA-P i Kristina Stojanović Čehajić, CTA-P otvorit će ta pitanja i pozvati sudionike u dijalog kako bismo zajednički istražili što čini srž TA kompetencija i kako raznolikost pristupa može biti izvor snage, a ne samo zbunjenosti.

Radionica 3: **Confusion, Conflict and OKness***

Bev Gibbons, MA psychotherapy, CTA-P, TSTA-P

O radionici

Eric Berne saw OK-ness as being created in relationship with others. The well-known (and some say over-used, misunderstood and misused) phrase I'm OK, You're OK is a foundation of TA, an existential 'life position', a place to connect with openness, authenticity and respect to the personhood of self and other, and self with other.

OKness is not sugary and sweet - far from it. OKness enables the owning and voicing of difficulties and provides the relational conditions to meet and move out of confusion and conflict with curiosity and openness.

So, what is involved in finding this place? What might we need to let go of in order to be with ourselves and others when confusion and conflict appears in our systems?

What might we need to lose and what might we then discover?

What does this evoke in us, and what are our innate impulses in relation to this idea?

Join me to explore these ideas through the lens of the principles of cocreative TA (Tudor and Summers) and a live cocreated experience.

O Bev



Bev is a TSTA (Teaching and Supervising Transactional Analyst) in the field of psychotherapy and has an MA In TA psychotherapy and BA Hons in integrative counselling.

Bev lives in North Yorkshire, in the UK, and works as a trainer, supervisor and psychotherapist in private practice with individuals, groups and organisations. She worked for many years as a psychotherapist-clinical lead, working with schools and universities and in the not-for-profit sector.

Mutuality, curiosity and anti-oppressive practice are central in Bev's way of working, and her professional passions include working to make meaning with other/s intersubjectively in the 'space between' and working in ways that draw from all fields of application in TA.

Bev is a current member of the EATA PTSC (Professional Training Standards Committee), and a member of the UKATA TASC (Training and Accreditation Standards Committee).

Kontakt: bgcp@bevgibbons.co.uk

Radionica 4: **Organizacije zagonetke – pogled sa ruba organizacije**

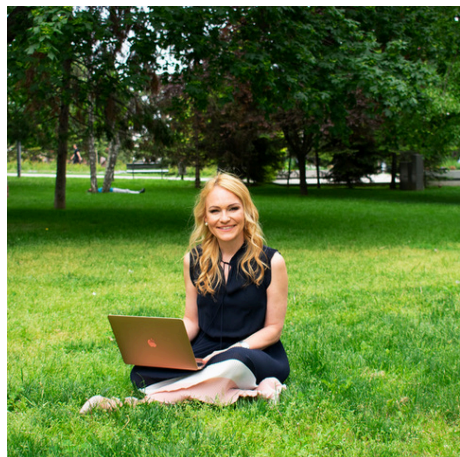
Danijela Đurić, PTSTA-O

O radionici

Organizacije su ambivalentne (Mohr, 2006). Ubrzo nakon što vas neka organizacija angažuje da podržite promenu pokazaće i da ne želi da se menja, možda se i angažovati tako da sabotira aktivnosti za koje plaća da budu realizovane. Pitamo se, gde se nalazi dobro mesto da se sretnu organizacija i TA praktičar? Koje mesto susreta omogućuje TA praktičaru da pogleda na sistem organizacije sa jasnoćom?

Na radionici ćemo istraživati šta znači posmatrati sistem sa ruba? Rub sistema je granica koju je Berne (1963) definisao kao osnovnu razliku između onih koji su članovi i oni koji to nisu (glavna eksterna granica). Na ovom mestu smo ujedno dovoljno blizu da možemo da uspostavimo kontakt i radni savez, i dovoljno daleko da nismo uronjeni u sistem, njegovu konfuziju i ambivalentnost. Na ovom mestu ćemo iskusiti kakve su granice organizacije i susresti se sa liderstvom koje ima posebnu ulogu u postavljanju granica. Istražujući organizaciju i njene zagonetke, često ćemo se sresti i sa svojom starom pričom i potentnošću da je nadograđujemo i menjamo.

O Danijeli



Danijela Đurić je HR konzultantica s više od 20 godina iskustva u razvoju ljudi, timova i organizacija. Od 2017. djeluje kao nezavisna konzultantica, a specijalizirana je za organizacijsku transakcijsku analizu te nosi međunarodno priznato zvanje PTSTA-O (Provisional Teaching and Supervising Transactional Analyst – Organizational).

Akreditirana je članica EMCC Global kao individualni supervizor, senior practitioner coach i team coach. U radu polazi od osobnog i profesionalnog razvoja kao temeljnih vrijednosti, a poznata je po visokoj etičkoj i profesionalnoj posvećenosti.

Kao trenerica i timski coach, radi na razvoju interpersonalnih vještina, asertivne komunikacije i liderstva.

Ima bogato iskustvo iz korporativnog sektora, gdje je obnašala rukovodeće pozicije u ljudskim resursima, s fokusom na razvoj talenata, HR partnerstva i organizacijsku transformaciju.

Kontakt: growthcode.rs

Okrugli stol 1: Pripreme za CTA ispit

Petra Goršić, PTSTA-P

Marija Stanić, CTA-P

Marija Morović

Moderatorica: Tea Knežević, CTA-P

Na ovom okruglom stolu imat ćete prilike čuti konkretne informacije, ali i promišljanja o temama i koracima bitnima na putu do CTA certifikata. S vama će razgovarati kolegice Petra Goršić, PTSTA-P, Marija Stanić, CTA-P, Marija Morović koje su na različitim fazama ovoga puta (u pripremi za ispit, sa završenim ispitom, s iskustvima sudjelovanja u komisijama na ispitima, s iskustvom priprema studenata za ispit, regionalna koordinatorica) čime će se ponuditi široka lepeza tema korisnih za sve pred kojima tek slijedi pristupanje CTA ispitu. Osnježivanje, demistifikacija, povezivanje i jasnoća, samo su neki od željenih ishoda ovog okruglog stola.

Radionica 5: Finding Hope Amidst Confusion; Within, Without and Between*

Beren Aldridge, TSTA-P

O radionici

Confusion and mystification are essential requirements in the oppression of others. In our work as transactional analysts we are often faced with confusion within us, within the people we work with, and in the cultures that we meet within. This workshop will look at how we hold hope while experiencing confusion, and how finding the confusions of wider society within ourselves can be a hopeful and hope-provoking act.

The aims and objectives of workshop is to invite a greater resilience to confusion, fostering a hopeful attitude when faced with dysregulation.



O Berenu

Beren Aldridge TSTA (P) is a transactional analyst psychotherapist, supervisor and trainer, and independent academic. He is interested in the incorporation of context and social justice matters into practice. He chairs UKATA Training Accreditation and Standards Committee and is a member of the TAJ editorial board.

Radionica 6: Značenje i značaj konfuzije - različiti pristupi u transakcionoj analizi
[dr.sc.](http://dr.sc) Danijela Budiša Ubović, mag.psihologije, CTA-P, TSTA-P

O radionici

U transakcionoj teoriji (TA) su nakon Bernove smrti (1970) postojale tri škole (Klasična, Kateksis i Škola Nove odluke), da bi se vremenom razvile brojne tradicije i različiti pristupi. Tema konfuzije je prisutna skoro od samog početka osnivanja ovog terapijskog pravca (1957), i ima različito značenje i značaj u zavisnosti od toga u kojem transakciono analitičkom okviru je posmatramo.

Clarkson & Gilbert (1990) navode da kada klijenti dođu po pomoć, obično prezentuju probleme koje možemo svrstati u tri kategorije: konfuzija, konflikt i deficit. Deluje da bismo i različite škole i pristupe u TA takođe mogli razvrstati u ove tri grupe, i kontekstu toga posmatrati značenje i značaj konfuzije. Takođe, slično bismo mogli uraditi i u okviru modela „Tri moda terapijske akcije“ u okviru kojeg autorka Martha Stark (2000) govori o razvoju psihodinamske teorije, gde imamo tri načina posmatranja kako funkcioniše psihoterapija - modeli jedne, jedne i po i dve osobe.

Na radionici ćemo se baviti značenjem i značajem konfuzije u okviru različitih TA pristupa, koje ćemo posmatrati kroz prizmu pomenutih modela. Povezaćemo konfuziju sa konceptom psiholoških igara i osvrnuti se na praktične implikacije različitih TA perspektiva za psihoterapijsku praksu kada je u pitanju konfuzija.

O Danijeli



Danijela Budiša Ubović je doktorica kliničke psihologije i međunarodno certificirana transakcijska analitičarka (TSTA-P) u području psihoterapije. Psihologiju, postdiplomske i doktorske studije završila je na Filozofskom fakultetu u Novom Sadu, a TA sertifikaciju stekla je 2013. u Japanu.

Osnivačica je UTAS Instituta za Relacionu transakcionu analizu, u okviru kojeg vodi edukaciju, superviziju i psihoterapiju s fokusom na odnos i nesvesne procese. Ima bogato iskustvo rada u zdravstvenim i obrazovnim institucijama, uključujući Klinički centar Vojvodine, Medicinski fakultet i TA Centar. Sudjelovala je na brojnim domaćim i međunarodnim konferencijama, te je autorica i koautorica stručnih radova i priručnika. Živi i radi u Novom Sadu.

Kontakt: danijelabudisa.com

Radionica 7: Eko TA u praksi – Navigacija kroz konfuziju kroz telo, prostor i prirodu

Maja Delibašić, mag.psihologije, PTSTA-P

O radionici

Jedan od načina na koje u transakcionoj analizi (TA) posmatra konfuzija je kao trenutak nesklada u unutrašnjem ili interpersonalnom 'prostoru', često uzrokovan konfliktom između ego-stanja, skriptnim uverenjima ili nejasnim transakcijama (Berne, 1961; Stewart & Joines, 1987). Eko TA proširuje ovu perspektivu, uvodeći koncept „polja“ kao ko-kreativnog prostora u kojem pojedinci, drugi ljudi i okruženje zajedno oblikuju značenje i iskustvo (Tudor, 2018). Ova radionica koristi somatske, ekološke i iskustvene tehnike kako bi učesnici istražili i razrešili konfuziju kroz rad sa telom, prostorom i prirodom.

Radionica kombinuje relacijski i ekološki pristup TA sa metodama telesne psihoterapije i sistemskog rada sa grupom. Kroz iskustveni rad na otvorenom, učesnici će razviti veštine osveščivanja i navigacije kroz konfuziju koristeći prirodno okruženje kao resurs.

Radionica je namenjena studentima TA svih nivoa i praktičarima koji žele da prošire svoju praksu kroz holistički i interaktivni pristup radu sa konfuzijom.

O Maji



Maja Delibašić je diplomirala psihologiju 2008. godine na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Nišu. Sertifikovana je transakciona analitička psihoterapeutkinja (CTA-P) i edukatorka i supervizorka sa zvanjem PTSTA-P. Godine 2017. osnovala je Centar Novi List u Gornjem Matejevcu kod Niša, sa ciljem pružanja podrške ličnom rastu i razvoju kroz transakcionu analizu.

Maja je bila predstavnik Srbije u Evropskoj asocijaciji za transakcionu analizu (EATA) od 2015. do 2019. godine. Do 2025. je obavljala funkciju predsednice Srpske asocijacije za transakcionu analizu (SATA).

Pored profesionalnog angažmana, Maja je posvećena izgradnji podržavajućih zajednica i integraciji prirode u terapijski rad. Svoju psihoterapijsku praksu preselila je na selo, fokusirajući se na rad u prirodnom okruženju i osnaživanje ženskih zajednica.

Kontakt: centarnovolist.com

Plenarno predavanje 2: **Systemic Confusion and deconfusion***

Sari Van Poelje, TSTA-O

O plenarnom predavanju

There is a rich literature about deconfusion and confusion in TA, starting with Berne's TA as a method of group psychotherapy (Berne, 1961).

A lot of the TA literature is individually focussed, where confusion is linked to early experiences in which a child has experienced a situation that they do not have the resources to manage, and they have not received the help they needed from responsible adults and/or the external environment to help them navigate their distress and find a solution (Eusden, 2023; Blackstone, 1993; Erskine, 1991, 1993, 1994; Erskine & Trautmann, 1996; Hargaden & Sills, 2002; Haykin, 1980; Moiso, 1985; Shmukler, 2001).

This can over time lead to an affective knot, tied in the context of an interpersonal deficit (intrusion/neglect/conflict), tightened by ongoing rounds of repeated experiences, leading to rackets and games in the present (Clark, 1991; Eusden, 2023)

Confusion is rising today, not only in individuals but also in systems. There is more and more contradictory or complex information, and struggles to process overwhelming stimuli in the ambiguous world today. In this keynote I want to focus on confusion in organizations:

- What is the function of confusion in organizations?
- What causes confusion in organizations?
- How can we distinguish different levels of confusion?
- Is there a developmental or historical link in organizations?
- And most importantly, what interventions are needed for deconfusion at a systemic level?

O Sari



Drs Sari van Poelje is an international consultant, executive coach, and trainer. She is the managing director of INTACT, international training, coaching and consultancy. With offices in Budapest and Goteborg, and associated offices in Antwerp, Milan, Lyon and Paris, the company offers executive coaching, management consultancy and training programs for coaches, consultants, and leaders.

Sari has 40 years' experience of coaching and consulting with managers and directors in a multinational business setting. Sari has also fulfilled senior director roles in various international corporations such as KLM, EMI music, ASML and Shell for 20 years.

She is a licensed teaching and supervising transactional analyst, PCM trainer, NOBCO-EMCC accredited as a master coach, master systemic team coach, master supervisor and is currently applying for her EMCC master coach accreditation. She has published 32 articles and 5 books on leadership, coaching and organizational change.

Kontakt: www.intactacademy.com

Radionica 8: **Evolving with the client through deconfusion***

Tanja Krist, CTA-P, PTSTA-P

O radionici

As therapists, we are witnesses to the unfolding of the client's self-understanding and growth. And we are active participants. Also our own evolving self-awareness shapes the therapeutic relationship. In the workshop we will reflect on the dual journey of change that occurs not only within the client but also in the therapist.

Together, we will explore how confusion, both within and between people, can become a vital catalyst for change. We will discuss how to support clients through their confusion and, simultaneously, how our own evolving awareness of that confusion helps guide the process of healing.

This session will combine theory with practical exercises to help participants:

1. Understand the dynamics of confusion in both the client and therapist's experience.
2. Recognize how these dynamics influence the therapeutic relationship.
3. Develop strategies for facilitating the "deconfusion" process in therapy.
4. Explore the evolution of both therapist and client through deconfusion.
5. Engage in practical exercises designed to deepen awareness and empathy for the deconfusion process in therapeutic work.

Participants will leave with tangible tools and insights on how to navigate the complexities of the therapeutic relationship, fostering a space where both client and therapist can evolve and transform together. Whether you're new to psychotherapy or a seasoned professional, this workshop offers a fresh perspective on how confusion can be a powerful force for growth.

O Tanji



Tanja Krist is a certified TA psychotherapist, provisional teacher and supervisor (PTSTA-P). She has been working in her private practice in Slovenia since 2012 and now runs her Psychotherapeutic Institute for Transactional Analysis - IDENTITY. She specializes in working with people with depression, anxiety and personality disorders. Personally she values the importance of relationships and she uses relational approach in her work. Part of her work is also with musician and sportsmen on psychological preparation.

Kontakt: tanja.krist@gmail.com

Radionica 9: **Tri svijeta uloga - izvor konfuzije ili jasnoće?**

Ana-Marija Vidjak, mag.socijalne pedagogije, CTA-E

O radionici

U ovoj radionici će okosnica promišljanja, razmjene iskustava i praktične primjene biti model Bernda Schmida "Tri svijeta uloga" za koju je 2007. godine dobio EBMA (Memorijalnu nagradu Erica Bernea).

Schmid ističe da je uloga "koherentan sustav stavova, osjećanja, ponašanja, perspektive na stvarnost i pripadajućih odnosa" (Schmid, 2006, p. 34). Također navodi da odrasli ljudi tijekom života (pa i dana!) spontano navigiraju između tri svijeta svojih uloga - privatnog, profesionalnog i organizacijskog.

Kako se naše uloge u ova tri svijeta nadopunjuju i međusobno osnažuju?

Što biva kada je više naših uloga stimulirano? Kako integriramo te sustave? Ulazimo li u svojevrsnu konfuziju ili pak pronalazimo jasnoću?

Sudionici radionice će imati priliku istražiti odgovore na ova pitanja iz vlastite perspektive. Osim toga, kroz diskusiju i praktične primjere, steći će uvid u to kako ovaj model može biti koristan ne samo njima osobno, već i u radu s klijentima u njihovoj profesionalnoj praksi.

O Ana-Mariji



Kao dipl. socijalni pedagog, prvih 8 godina profesionalnog rada bavi se odgojem djece i maloljetnika, obiteljskim savjetovanjem, suportivnim radionicama s oboljelim osobama te stručnim radionicama za nastavnike kroz tijela socijalne skrbi, prosvjete i nekoliko nevladinih organizacija. Profesionalno iskustvo stiže u RH i SAD-u.

Sljedećih 8 godina radi kao interni trener i coach u internacionalnoj kompaniji te organizira i vodi soft-skills treninge za zaposlenike na području cijele RH. U navedenom razdoblju održala je preko 400 edukacija na 30-tak različitih tema te vodi coaching za visoki i srednji menadžment.

Završila je naprednu edukaciju iz transakcijske analize (TA) te ima preko 1200 sati dodatnih edukacija, osobnog rasta i razvoja i supervizija. Sudjelovala je na 50-tak specijaliziranih edukacija i radionica, a kao predavač i/ili član organizacijskog odbora na nekoliko konferencija i kongresa (konferencija SPUH-a, „Nijanse psihoterapije“, kongres Socijalnih pedagoga, Ljetna škola transakcijske analize...)

2013. samostalno pokreće „Što ako ipak“ d.o.o. gdje radi kao edukator i poslovni coach za tvrtke i organizacije s područja Hrvatske i regije. U tih gotovo 10 godina rada kroz privatnu praksu, doprinijela je razvoju 30-tak različitih kompanija od kojih ju je većina angažirala na više programa, ponekad i nekoliko godina za redom. Vidi to kao potvrdu kvalitete svog rada no i olakotnu okolnost budući da joj marketing nije jača strana.

Nakon 17 godina iskustva i dalje voli svoj posao i radi ga s vedrinom i entuzijazmom!

Kontakt: sto-ako-ipak.hr

Forum diskusije 2: **TA schools, confusion & social change***

Kristina Stojanović Čehajić, CTA-P

Danijela Budiša Ubović, TSTA-P

Maja Pavlov, TSTA-P

Bev Gibbson, TSTA-P

Moderatorica: Tatjana Gjurković, TSTA-P

Na ovom forumu diskusije četiri panelistice – Kristina Stojanović Čehajić, CTA-P, Danijela Budiša Ubović, TSTA-P, Maja Pavlov, TSTA-P i Bev Gibbons, TSTA-P – kroz kratka izlaganja predstaviti će kako različite TA perspektive povezuju teme konfuzije i društvene promjene. Svaka od njih govorit će iz perspektive jednog pravca transakcijske analize (klasična TA, relacijska psihodinamska, integrativna TA, ko-kreativna TA), vodeći se njegovim principima i metodologijom.

Nakon izlaganja, publika će biti pozvana u zajedničku raspravu, otvarajući prostor za pitanja, razmjenu i refleksiju o ulozi politike u terapiji, doprinosu TA praktičara društvenim promjenama te važnosti propitivanja teorije i moći unutar naše zajednice.

Plenarno predavanje 3: **Ekološka konfuzija: Kako unutrašnji i spoljašnji svet utiču na našu percepciju**

Maja Delibašić, mag.psihologije, PTSTA-P

O plenarnom predavanju

U savremenom svetu, pojedinci i društva suočavaju se sa rastućim osećajem konfuzije zbog ubrzanog tehnološkog napretka, ekološke krize i promena u društvenim normama. Ekološka transakciona analiza (Eko-TA) pruža okvir za razumevanje kako naši unutrašnji psihološki procesi i spoljašnji faktori oblikuju našu percepciju i ponašanje. U ovom predavanju istražujemo kako se unutrašnja (intrapersonalna) i spoljašnja (ekosistemska) konfuzija međusobno prožimaju i kako možemo razviti adaptivne odgovore. Ekološka transakciona analiza prepoznaje međusobnu povezanost unutrašnjih psiholoških procesa i spoljašnjih ekoloških faktora. U vremenu ekološke krize i informacionog haosa, konfuzija se manifestuje na različite načine poput anksioznosti, kolektivnih kognitivnih disonanci, krize identiteta...

Ovaj rad se bavi time kako na te izazove odgovaramo iz različitih ego stanja i kako kroz eko TA možemo da podržimo razvoj kod svojih klijenata i u svojim zajednicama.

O Maji



Maja Delibašić je diplomirala psihologiju 2008. godine na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Nišu. Sertifikovana je transakciona analitička psihoterapeutkinja (CTA-P) i edukatorka i supervizorka sa zvanjem PTSTA-P. Godine 2017. osnovala je Centar Novi List u Gornjem Matejevcu kod Niša, sa ciljem pružanja podrške ličnom rastu i razvoju kroz transakcionu analizu.

Maja je bila predstavnik Srbije u Evropskoj asocijaciji za transakcionu analizu (EATA) od 2015. do 2019. godine. Do 2025. je obavljala funkciju predsednice Srpske asocijacije za transakcionu analizu (SATA).

Pored profesionalnog angažmana, Maja je posvećena izgradnji podržavajućih zajednica i integraciji prirode u terapijski rad. Svoju psihoterapijsku praksu preselila je na selo, fokusirajući se na rad u prirodnom okruženju i osnaživanje ženskih zajednica.

Kontakt: centarnovilist.com

Radionica 10: **Deconfusion Through Clay: A Bottom-Up Creative-Expressive Approach***

Alina Comendant, MSc, CTA-P, PTSTA-P, Geštal Play therapist

Opis radionice

Deconfusion is a crucial process in Transactional Analysis (TA), allowing individuals to access and integrate early, unconscious experiences that shape their life scripts. While Berne highlighted its importance, he did not outline a specific method for achieving it. Over time, practitioners have incorporated gestalt techniques, relational approaches, and somatic interventions to engage the Child ego state, where deep, pre-verbal patterns reside. Only through this engagement can meaningful script change occur, enabling individuals to rewrite unconscious narratives and create new autobiographical meaning.

This experiential workshop blends TA, neuroscience, and expressive arts therapy to explore deconfusion as a developmental process. Using clay-based interventions, participants will engage in sensory, kinesthetic, and symbolic exercises, working from the body up to show possibilities for processing deconfusion, integrating fragmented experiences, and reshaping personal narratives.

Designed for psychotherapists and practitioners seeking embodied, creative tools, this hands-on workshop provides an approach to fostering insight and deepening therapeutic work.

O Alini



Originally from Romania, now living and working in the Netherlands, Alina is a psychotherapist, provisional teacher, supervisor of transactional analysis (PTSTA-P), and a Gestalt play therapist. She works with children, adolescents, and adults in private practice in Hilversum, Netherlands. With her experience in pedagogy, Alina enjoys developing and implementing international education of this type.

Kontakt: www.alinacomendant.com

Radionica 11: **Veliki dobri pas - priča o transferima i kontratransferima**

Petra Goršić, mag.psihologije, CTA-P, PTSTA-P

O radionici

Svi ljudski odnosi sadrže mješavinu realnih i transfernih relacija. Očekujemo od drugih ono što smo doživjeli u prošlosti. Ponavljamo ranija iskustva u nadi da će ovaj puta završiti drugačije i da će nam potrebe biti zadovoljene. Transferi se dešavaju u terapiji, ali i izvan nje. U psihoterapiji oni su prilika da klijent indirektno ispriča priču o ranim potrebama koje nisu zadovoljene i o mehanizmima kojima se na to prilagodio. Rad sa transferima i kontratransferima prozor je u konfuziju u nama i u konfuziju između nas te predstavljaju priliku da se ta konfuzija razriješi.

Na ovoj radionici ćemo kroz primjere i kreativnu vježbu upoznati različite tipove transfera i kako kao terapeuti reagiramo na njih. Polaznici će naučiti kako preko svojih reakcija na klijenta prepoznati koje su klijentove potrebe i procesi.

Radionica je prikladna za sve smjerove transakcijske analize.

O Petri



Petra Goršić je psiholog i psihoterapeut transakcijske analize. Radi u Zagrebu u centru Budi svoj gdje radi psihoterapiju, vodi edukaciju iz transakcijske analize te supervizira edukante psihoterapije.

Okrugli stol 2: **TA u regiji**

Jelena Vrsaljko, PTSTA-P

Danijela Đurić, PTSTA-O

Tanja Krist, PTSTA-P

Moderatorica: Tatjana Gjurković, TSTA-P

Kako je transakcijska analiza došla u našu regiju? S kojim se izazovima susreću TA praktičari u Hrvatskoj, Sloveniji i Srbiji? Koje sve smjerove imamo zastupljene u regiji? Koje su se sve TA zajednice grupirale? Koje događaje kreiraju i nude?

Koje su konfuzije najuočljivije – u praksi, edukaciji i/ili razvoju zajednice?

Na ova i srodna pitanja odgovore će ponuditi Jelena Vrsaljko, PTSTA-P, Danijela Đurić, PTSTA-O i Tanja Krist, PTSTA-P, dijeleći svoja iskustva i perspektive. Postoji vrlo zanimljiva priča o prošlosti koju dijelimo, još iz stare zajedničke države - dođite i saznajte je :)